



Objectif : Identifier les moyens de limiter les risques de chute à domicile

| Séquences | Durée | Objectifs | Déroulement | Méthodes d'animation | Supports participants |
|-----------------------------|--------|--|--|----------------------|------------------------|
| Accueil et Présentations | 5 min | Amener le groupe à prendre connaissance du module 6.1. Relancer la dynamique de groupe. | Accueil des participants. Présentation du module 6.1 : dernier module choisi par le groupe dont le déroulé sera différent des autres. L'accent est mis sur le fait que c'est la fin du cycle. | Diapos 1-3 | Chevalets |
| Devine comment c'est arrivé | 30 min | Amener les participants à prendre conscience des risques de chute dans la maison. | Présenter les consignes de l'animation « Devine comment c'est arrivé » et répartir les participants en 3 ou 4 groupes . Laisser du temps aux participants pour préparer les scénarios selon les consignes imposées. Demander à chaque groupe de mimer la scène de chute (sans se blesser !) pour que les autres participants devinent les histoires et notamment les éléments perturbateurs ayant entraîné la chute. | Diapos 4-7 | Feuille scénario |
| Les éléments perturbateurs | 20 min | Permettre aux participants de repérer les risques de chute dans la maison et d'aménager son logement pour les éviter. | Apports sur les principales causes de chute dans la maison. Apports et échanges sur les aménagements à prévoir dans la cuisine, la chambre, le séjour et les sanitaires. Les 4 principales modifications à apporter à son intérieur pour éviter les chutes. | Diapos 8-13 | |
| Les aides | 10 min | Permettre au groupe de connaître les organismes relais dans l'aménagement de son logement. | Apports sur les organismes pouvant orienter et/ou accompagner et/ou financer les personnes dans l'aménagement de leur domicile. | Diapos 14-16 | |
| Mes améliorations | 5 min | Amener les participants à auto-évaluer les risques dans leur domicile et à engager la réflexion sur les aménagements à y apporter. | Echanges à l'oral à partir des éléments vus juste avant. Distribuer l'autodiagnostic du logement que les participants pourront faire à la maison. | Diapo 17 | Feuille autodiagnostic |
| Pause | 15 min | | Collation optionnelle | Diapo 18 | |



Objectif : Identifier les moyens de limiter les risques de chute à domicile

| Séquences | Durée | Objectifs | Déroulement | Méthodes d'animation | Supports participants |
|---|--------|---|---|----------------------|-----------------------|
| Fin des Ateliers Vitalité | 30 min | Permettre au groupe de repérer les activités proposées sur le territoire pour continuer à prendre soin de sa santé. Amener le groupe à réfléchir sur la suite à donner à ces séances (individuellement ou collectivement). | L'animateur a la liberté de proposer une animation, une activité, une intervention, un goûter convivial, etc... pour finaliser le programme. | Diapo 19 | |
| Synthèse et évaluation du cycle des Ateliers Vitalité | 35 min | Evaluer les Ateliers Vitalité. Clôturer le module. | Remémorer au groupe l'ensemble des modules qu'ils ont suivis durant le cycle. Demander à chacun des participants de citer quel est l'atelier qu'il a le plus apprécié ainsi que celui qu'il a le moins apprécié. Faire compléter le questionnaire d'évaluation T1 et veiller à tous les récupérer avant le départ des participants. | Diapos 20-22 | Questionnaire T1 |